

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZŠ OSTROV - ŠKOLA V MÉM ŽIVOTĚ -
SŠ2

1	Identifikační údaje	3
1.1	Název ŠVP	3
1.2	Údaje o škole	3
1.3	Zřizovatel	3
1.4	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika školy	4
2.1	Úplnost a velikost školy	4
2.2	Charakteristika pedagogického sboru	4
2.3	Dlouhodobé projekty	4
3	Charakteristika ŠVP	5
3.1	Zaměření školy	5
3.2	Výchovné a vzdělávací strategie	5
3.3	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	5
3.4	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	5
3.5	Začlenění průřezových témat	5
4	Učební plán	6
4.1	Celkové dotace - přehled	6
4.1.1	Poznámky k učebnímu plánu	7
5	Učební osnovy	8
5.1	Rozumová výchova	8
5.2	Řečová výchova	11
5.3	Smyslová výchova	13
5.4	Hudební výchova	16
5.5	Výtvarná výchova	19
5.6	Pohybová výchova	21
5.7	Zdravotní tělesná výchova	24
5.8	Dílnička	26
5.9	Pracovní výchova	29
6	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	32
6.1	Způsoby hodnocení	32

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

1.2 Údaje o škole

1.3 Zřizovatel

1.4 Platnost dokumentu

2 Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

2.3 Dlouhodobé projekty

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Zaměření školy

3.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	-
Kompetence k řešení problémů	-
Kompetence komunikativní	-
Kompetence sociální a personální	-
Kompetence pracovní	-

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.4 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

3.5 Začlenění průřezových témat

4 Učební plán

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium										Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Člověk a svět práce	Dílnička	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+20
	Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Celkem hodin		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	190+20

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

5 Učební osnovy

5.1 Rozumová výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Rozumová výchova
Oblast	Člověk a komunikace
Charakteristika předmětu	Snaha o dosažení a rozvíjení rozumových schopností žáka na optimální možné úrovni. Rozvíjíme vhodnou formou komunikace s okolím a vytváření pocitu jistoty a bezpečí, který kontakt se sociálním prostředím přináší.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Rozumová výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: Rozumí jednoduchým pojmům, znakům a symbolům a je schopen je užívat</p> <p>Kompetence komunikativní: Reaguje na jednoduché pokyny, vyjadřuje souhlas či nesouhlas</p> <p>Kompetence sociální a personální: Navazuje kontakt a adekvátně se dorozumívá s okolím</p>

Rozumová výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo

Rozumová výchova	1. ročník	
Rozpoznáváme fotografie Sleduje danou konkrétní činnost s předmětem Uchopování konkrétního předmětu		Škola, třída, spolužáci, učitelé Manipulační činnosti Uvolňovací cvičení ruky, prstů

Rozumová výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Správně reagovat na oslovení, podpora fotografií Využívat znaky, piktogramy Provádět grafomotoriku		Znát a používat vlastní jméno Nácvik čtení Rozvoj jemné motoriky

Rozumová výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k učení 	
ŠVP výstupy		Učivo
Používat piktogramy rozvrhu Zařazovat předměty podle návodu		Časová orientace Zobecňování, konkretizace

Rozumová výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Spojování piktogramů s konkrétním předmětem Čteme s porozuměním a podporou piktogramů		Sociální čtení Globální, sociální čtení

Rozumová výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Vědomě vnímat svoje tělo, příjemné pocity Ukazovat na ploše s podporou obrázků a znaků		Části těla, péče o zdraví Piktogramy, znaky

Rozumová výchova	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní 	
ŠVP výstupy		Učivo
Zapojit se do poznávání a soustředěnosti Poznávat tvar hůlkových písmen		Psychomotorické hry Řídky, básničky

Rozumová výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Rozumět posloupnosti Přiřazovat čísla k předmětům		Poznávání běžně používaných symbolů Představy počtu

Rozumová výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Prohlížet, sestavovat z tvarů Projevovat větší samostatnost při činnostech		Uchopování předmětů Sebeobslužné, hygienické a stravovací návyky

Rozumová výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Poznat členy rodiny, podpora fotografií Skládáme s porozuměním Psát některá hůlková písmena		Jména členů rodiny Základní časové vztahy Tvarové prvky tiskacích písmen

Rozumová výchova	10. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Cvičit paměť krátkými texty		Krátké texty

5.2 Řečová výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Řečová výchova
Oblast	Člověk a komunikace
Charakteristika předmětu	Vede žáky k rozvíjení slovní zásoby, řečových schopností, komunikačních dovedností, k vnímání a chápání různých jazykových sdělení.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Řečová výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů: 1. ročník - Překonává pocity strachu</p> <p>Kompetence sociální a personální: 3. ročník - Spolupracuje se svými učiteli a spolužáky 8. ročník - Zná členy své rodiny a osoby ze svého nejbližšího okolí</p>

Řečová výchova	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k řešení problémů 	
ŠVP výstupy		Učivo
Zábavně procvičovat motoriku mluvidel		Oromotorika, cviky rtů a jazyka

Řečová výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Napodobovat cviky s mluvidly Správně provádět dýchání nápodobou		Napodobovat cviky s mluvidly Správně provádět dýchání nápodobou

Řečová výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Reagovat na oslovení s podporou fotografie Užívat piktogramy pro vlastní názor		Sluchová a intonační cvičení Systém augmentativní a alternativní komunikace

Řečová výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Opakovat s podporou fotografií jména přítomných osob		Slovní zásoba pomocí reálných předmětů, fotografií

Řečová výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Vědomě užít pozdrav, poděkování i alternativním způsobem		Jednoduché tematické rozhovory

Řečová výchova	6. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Praktické využití komunikace programem		Programy zaměřené na rozvoj komunikace

Řečová výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Vyjádřit přání i s pomocí podpory piktogramů a znaků		Tvorba a rozvíjení slovní zásoby

Řečová výchova	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Poznávat spolužáky, oslovovat je jménem, fotografie		Nácvik hlásek a slov

Řečová výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Reagovat, otočit, zpozornět, zaměřit se na danou osobu		Napodobování hlasů a zvuků

Řečová výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Reagovat na oslovení jménem Vhodně reagovat na oslovení		Sluchová cvičení

5.3 Smyslová výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Smyslová výchova
Oblast	Člověk a jeho svět
Charakteristika předmětu	Systematicky procvičuje zrakové, sluchové, čichové, chuťové vnímání, hmatové vnímání, vizuomotoriku a prostorovou orientaci v konkrétních situacích.

Název předmětu	Smyslová výchova
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Smyslová výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: 4. ročník - Používá učební pomůcky Kompetence k řešení problémů: 8. ročník - Chápe a plní jednoduché příkazy

Smyslová výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Užíváme piktogramy a znaky Střídáme hladinu zvuku, voláme Používáme konkrétní předměty Vnímáme prostor kolem sebe		Denní časové úseky podle činností, obrázků, piktogramů Cvičení sluchové paměti Rozvíjení hmatové percepce Orientovat se ve třídě, škole

Smyslová výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Rozlišovat předměty podle návodu Hádáme osoby, které volají Po krocích zvládáme sebeobsluhu, podpora piktogramy		Rozlišování a třídění předmětů Nácvik sluchového vnímání Sebeobslužné dovednosti Orientace v prostoru

Smyslová výchova	3. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Rozlišování a třídění předmětů Nácvik sluchového vnímání Sebeobslužné dovednosti Rozlišování a třídění předmětů		Rozlišování předmětů podle barev Napodobování různých zvuků Umísťování předmětů podle pokynů Poznávání podle čichu

Smyslová výchova	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k učení 	
ŠVP výstupy	Učivo	
Diferencujeme předměty podle návodu Zkoušíme předměty rozlišit podle zadaných vlastností	Rozlišování předmětů podle velikosti a tvaru Třídění předmětů podle tvaru a velikosti Směrová orientace na ploše	

Smyslová výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Porozumění textu, obrázku Poznávat zvuky kolem sebe, venku, v přírodě Vnímat vlastnosti předmětů	Třídění podle obsahu Sluchová cvičení s využitím zraku Úchopy předmětů Řazení předmětů	

Smyslová výchova	6. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Zvládat napodobovat jednoduché pohyby Interaktivní materiály Rozlišné pomůcky s vůní a pachem	Vnímání prostoru oběma očima Sluchově motorická cvičení Rozvoj čichové percepce	

Smyslová výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Předměty v denním životě, podpora piktogramů Pobyt v přírodě, blízkost zvířat	Manipulace s předměty Rozlišování zvuků v přírodě	

Smyslová výchova	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k řešení problémů 	

Smyslová výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Poznat denní režim za podpory znaků, piktogramů Otočit se, reagovat Poznávat vlastnosti předmětů		Soustředěné zrakové vnímání Cvičení sluchové paměti Fyzikální předměty hmatem

Smyslová výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Srovnávat konkrétní předměty s obrazem Využívat interaktivní knížky		Poznávání změn a rozdílů Určování zvuku

Smyslová výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Porozumět pokynům v praktických činnostech Dát najevo pach, zápach		Směrová orientace v prostoru a na ploše Rozlišování chutí

5.4 Hudební výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Hudební výchova
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	Vytváří kladný vztah k hudbě, rozvíjí jejich hudebnost, podporuje schopnost hudbu emocionálně prožít.

Název předmětu	Hudební výchova
	Rozvíjí se sluch a motorika žáků, řečové dovednosti. Dochází k odreagování napětí, k překonávání únavy, zlepšování nálady a pozornosti.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: 3. ročník - Orientuje se v okolním prostředí

Hudební výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Odpočinek s konkrétní relaxační hudbou		Poslech relaxační hudby

Hudební výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Rytmizujeme s podporou nástrojů, hrajeme na tělo		Vnímání rytmu, rytmizace říkadel, hra na tělo

Hudební výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k řešení problémů 	
ŠVP výstupy		Učivo
Za podpory hudby zkoušet pohybovou činnost		Hudebně pohybová činnost

Hudební výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Hádáme zvuky nástrojů		Orffův instrumentář

Hudební výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zkoušíme zvuky s různou intonací a melodizací, dechová cvičení		Intonační a melodická cvičení
Hudební výchova	6. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zpíváme s nástroji dle výběru		Jednoduché písně s hudebním doprovodem
Hudební výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Posloucháme písničku, zpíváme si		Krátké skladby určené dětem
Hudební výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Cvičíme dech formou zábavy, pomůcek a nástrojů		Dechová, fonační a intonační cvičení
Hudební výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Samostatněji zpíváme písničky, vlastní výběr		Pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami
Hudební výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zpívat v doprovodu hudebního nástroje		Posilování rytmu, samostatná rytmizace

5.5 Výtvarná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výtvarná výchova
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	Rozvíjí tvořivé schopnosti a dovednosti. Dochází k všestrannému prohlubování senzibility žáka. Vyjadřuje emoce, dává průchod aktivitě a fantazii.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence pracovní: 7. ročník - Podílí se na jednoduchých praktických činnostech

Výtvarná výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Poznáváme odlišnost objektů zrakem		Manipulace s objekty

Výtvarná výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Projevujeme nálady mimikou, gesty, tělem		Vyjádření vjemů, pocitů vybranými prostředky

Výtvarná výchova	3. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Užíváme jednoduché postupy při práci na ploše		Základní dovednosti pro práci na ploše

Výtvarná výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Používáme tvarem odlišné předměty a pomůcky		Prostorová tvorba

Výtvarná výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Volně čmáráme, kreslíme, malujeme		Vyjádření fantazijních představ

Výtvarná výchova	6. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Využití alternativních technik		Netradiční výtvarné techniky

Výtvarná výchova	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
Používání různorodých materiálů v souladu s dovednostmi		Tradiční a netradiční materiály

Výtvarná výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Volné kreslení na různě velké plochy		Kresba na různorodý materiál

Výtvarná výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Střídání materiálu pro vlastní projev malby		Malba na různý materiál

Výtvarná výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zapojit se do modelování a tvorby prostoru		Prostorová tvorba a modelování

5.6 Pohybová výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pohybová výchova
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	Zaměřuje se na zvládnutí základních pohybových dovedností a rozvíjení pohybové kultury. Přispívá ke zmírnění důsledků zdravotního postižení žáků, rozvoji řeči, pomáhá odreagovat napětí, překonává únavu, zlepšuje náladu koncentraci pozornosti.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Pohybová výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu,	Kompetence k řešení problémů: 3. ročník - Chápe a plní jednoduché příkazy

Název předmětu	Pohybová výchova
jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence sociální a personální: 9. ročník - Rozlišuje osoby různého pohlaví

Pohybová výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Aktivně se zapojí do her a cvičení		Pohybové hry a cvičení

Pohybová výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Používáme náčiní k rozvoji pohybu		Pohybová cvičení s využitím tradičního i netradičního náčiní

Pohybová výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k řešení problémů 	
ŠVP výstupy		Učivo
Zvládáme napodobit pohyb při hrách		Motivační a napodobivé hry

Pohybová výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Cvičíme podle pokynů		Průpravné hry

Pohybová výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zapojíme do cvičení drobné náčiní		Základní manipulace s drobným náčiním

Pohybová výchova	6. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo

Pohybová výchova	6. ročník	
Trénujeme chůzi v terénu a pohyb s prvky hřišť		Pohyb v terénu

Pohybová výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Provádíme rytmická cvičení za pomoci hudby, nástrojů		Rytmická cvičení

Pohybová výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Dokážeme ujít delší vycházku, jsme často v přírodě		Turistika a pobyt v přírodě

Pohybová výchova	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Zapojujeme jógová cvičení		Prvky jógových cvičení

Pohybová výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Relaxujeme s hudbou		Relaxační cvičení

5.7 Zdravotní tělesná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Zdravotní tělesná výchova
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	Aktivně rozvíjí hybnost žáků, správné držení těla a zvyšuje tělesnou zdatnost.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Zdravotní tělesná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence sociální a personální: 6. ročník - Uvědomuje si svoji osobu prostřednictvím svého těla

Zdravotní tělesná výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Vědomě se učíme držet správně tělo		Zásady správného držení těla

Zdravotní tělesná výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Provádíme správná cvičení		Rozvíjení hrubé motoriky

Zdravotní tělesná výchova	3. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Napodobujeme cvičební polohy		Koordinace pohybů

Zdravotní tělesná výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Cvičíme s ohledem na zdravotní postižení		Pohybové činnosti s přihlédnutím ke specifice postižení

Zdravotní tělesná výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Vnímání příjemných pocitů při cvičení		Vnímání pocitů při cvičení

Zdravotní tělesná výchova	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Provádíme přípravu ke cvikům		Uvolňovací cvičení

Zdravotní tělesná výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Napodobujeme správný nádech a výdech		Dechová cvičení

Zdravotní tělesná výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Relaxujeme s hudbou		Relaxační cvičení

Zdravotní tělesná výchova	9. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Rozvíjíme jemnou motoriku		Koordinace pohybů

Zdravotní tělesná výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Uplatňovat pohybový režim Dbáme na pravidelný pohyb		Pohybový režim v praxi

5.8 Dílnička

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Dílnička
Oblast	
Charakteristika předmětu	Podpora dovedností v praktických činnostech ve škole i mimo školu.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové	Kompetence sociální a personální: 6. ročník - Uvědomuje si svoji osobu prostřednictvím svého těla

Název předmětu	Dílnička
kompetence žáků	

Dílnička	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Manipulace s předměty Turistika, chůze v přírodě		Konstruktivní hry Změny v přírodě podle ročního období

Dílnička	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Napodobování činností Zalévání květin, čištění		Stavebnice, různé typy Nenáročná rostliny ve škole

Dílnička	3. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Porozumění pokynům při činnosti Činnosti na školním pozemku		Stavebnice a konstruktivní hry Podmínky pro pěstování rostlin

Dílnička	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zlepšovat dovednosti při manipulaci Starat se o rostliny na zahradě		Různé typy stavebnic Rostliny na zahradě

Dílnička	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Montážní práce s předměty Náradí v praktických činnostech na pozemku		Manipulace s předměty Pěstitelské činnosti

Dílnička	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy	Učivo	
Zlepšovat dovednosti při demontážní činnosti Bezpečné zacházení při práci venku	Manipulace s jednoduchými předměty Pomůcky pro práci na zahradě	

Dílnička	7. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Sestavovat, skládat prvky stavebnic	Využití stavebnic různých druhů	

Dílnička	8. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Bezpečnost práce při praktických činnostech	Bezpečnost práce	

Dílnička	9. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Zvládat montážní činnosti	Manipulace s předměty	

Dílnička	10. ročník	
ŠVP výstupy	Učivo	
Poradit si s demontáží	Stavebnice	

5.9 Pracovní výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní výchova
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence pracovní: 3. ročník - Zvládá úkony sebeobsluhy a základy osobní hygieny 6. ročník - Využívá jednoduché pracovní techniky při práci s různými materiály 9. ročník - Rozlišuje předměty různé velikosti a tvarů, uchopuje je a účelně s nimi manipuluje

Pracovní výchova	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Používat a užívat hygienické prostředky a předměty Zvládnout prostřít při svačině		Hygienické návyky, osobní hygiena Stolování, prostírání

Pracovní výchova	2. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Zapojit se do sebeobsluhy		Svlékání a oblékání oděvu

Pracovní výchova	2. ročník	
Řídit se jednoduchými pracovními postupy		Jednoduché pracovní postupy

Pracovní výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
Používat příbor při stolování Vnímat rozdílnost materiálu		Používání příboru Vlastnosti materiálu a jeho užití

Pracovní výchova	4. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Užívání pomůcek při práci Praktické činnosti při úklidu a mytí nádobí		Používání jednoduchých pracovních pomůcek Základní úklid, mytí nádobí

Pracovní výchova	5. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Udržovat pořádek ve svém okolí Tvořit předměty různorodou technikou a postupy		Hygienické návyky, čistota Jednoduché pracovní techniky a postupy

Pracovní výchova	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
Využívat pomůcky a materiály k tvoření		Pracovní pomůcky a funkce Příprava jednoduchého pokrmu

Pracovní výchova	7. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo

Pracovní výchova	7. ročník	
Zvládat udržovat čistotu Dodržovat bezpečnost při domácích pracech		Sebeobslužné a úklidové činnosti Hygiena a bezpečnost v domácnosti
Pracovní výchova	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Využití tradic a zvyků pro tvorbu předmětů		Lidové zvyky, tradice, řemesla Nákup potravin
Pracovní výchova	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
Praktické nakupování a uložení potravin		Skladování základních potravin
Pracovní výchova	10. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Čistota a pořádek při stolování a ve svém okolí		Čistota při stravování

6 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

6.1 Způsoby hodnocení